



Plano de Disciplina

AUTORIZAÇÃO E RECONHECIMENTO DO CURSO DE LETRAS

Habilitação: Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa/Literatura.
Portaria de Criação: Portaria nº 1784, de 14/12/1993.
Parecer de Reconhecimento: Resolução nº 493/CONSEA, de 01/09/2017.
Curso reconhecido pela Portaria do MEC nº 566/2018, de 20/08/2018.

Programa da Disciplina				Carga Horária	
Disciplina	Estágio Supervisionado II			Teórica	Prática
Turma/Ano de ingresso	2016.1	Período da Turma	7º	---	100
				Total: 100h	
Ano	2019	(x) 1º semestre	() 2º semestre	Créditos	
Docente(s)	Ma. Janine Félix da Silva (docente tutora) (contato: janine@unir.br) (69-98133-9906)			05	

Ementa da disciplina

Desenvolvimento do estágio supervisionado presencial (observação e participação em atividades docentes) em estabelecimentos escolares da rede oficial de ensino, nas áreas de Língua e Literatura Portuguesa, Redação e Produção de Textos.

Objetivos do curso

Constitui-se como objetivo geral do curso de **Letras - Língua Portuguesa (Licenciatura)** do *Campus* de Guajará-Mirim, nos termos da legislação vigente: formar profissionais competentes, capazes de atuar de forma ética e crítica diante das várias linguagens presentes no meio sócio-educacional, a fim de se posicionar como sujeito profissional responsável e de interpretar, usufruir das produções culturais e tecnológicas, em contextos variados, considerando a capacidade em lidar/apreender as linguagens, verbal e não-verbal, nos contextos oral e escrito, tendo consciência de sua inserção na sociedade e das relações com o outro, de forma a atender às demandas educativas e de profissionais da linguagem na região amazônica fronteira em que se inserem.

Objetivos da disciplina

Objetivo Geral:

Capacitar o discente, através da observação, a avaliar e refletir como aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso por meio de experiências práticas, produzindo a aproximação da aprendizagem teórica ao contexto da realidade profissional, para assim, integrar os elementos envolvidos no processo escolar, buscando o sentido educacional norteador da ação educativa, no sentido de realizar a observação, a participação e a intervenção na realidade profissional no que compete em analisar, compreender e atuar na resolução de situações-problema características do cotidiano profissional.



UNIR - Universidade Federal de Rondônia
Campus de Guajará-Mirim
Departamento Acadêmico de Ciências da Linguagem - DACL



Conteúdo programático

- Breve discussão sobre ética profissional;
- Direcionamento em como desenvolver a observação e a participação durante as aulas de Língua Portuguesa;
- Apresentação de modelo de relatório de estágio.

Metodologia de ensino

Tomaremos como base os pressupostos teóricos da pesquisa-ação, levando em consideração o seu papel de planejamento participativo considerando o autodiagnóstico e a construção de estratégias de enfrentamento prático dos problemas enfrentados (DEMO, 1995). Dessa forma realizaremos visita às escolas para ambientação e realizaremos acompanhamento das atividades de cada discente nas escolas envolvidas. Vale ressaltar, que esta disciplina está atrelada às atividades do subprojeto “Língua Portuguesa em foco: leitura, escrita e análise linguística – fortalecendo o aprendizado”, do programa de Residência Pedagógica – CAPES/UNIR. Além disso, através da observação iremos propor um projeto de intervenção relacionado ao problema de escrita e reescrita de produção de texto. Dessa forma, a atividade de estágio supervisionado será dividida, de acordo com o Regimento de Estágio Supervisionado, em 60 horas para observação, participação, ensino e outras atividades de apoio e 40 horas destinadas à preparação e avaliação do processo e elaboração dos relatórios de estágio inclusas na disciplina.

Avaliação

Dentre outras questões, a forma avaliativa da disciplina está de acordo com a **Resolução 251/CONSEPE**, de 27/11/1997, que regulamenta o Sistema de Avaliação Discente da UNIR. Ressalta-se o seguinte artigo:
[...]

Art. 4º - Será considerado aprovado o discente que obtiver aproveitamento igual ou superior a 60(sessenta).

Não haverá avaliação repositiva.

Critérios avaliativos

Os instrumentos e critérios utilizados para avaliação da disciplina serão:

Atividade	Pontuação
Relatório escrito das atividades durante o período de observação e participação.	100
Fichamento dos três primeiros capítulos do Livro “A prática de ensino e o estágio supervisionado”.	100
Média	100

Programação das aulas



Meses	Dias
Fevereiro	21, 28
Março	07, 14, 21, 28
Abril	04, 11, 18, 25
Maiο	02, 09, 16, 23, 30
Junho	06, 13, 20, 27
Julho	04, 11

Bibliografia básica

BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.
DIONÍZIO, Ângela Paiva. et. al. (Org.) **Gêneros textuais e ensino**. Rio de Janeiro. Lucerna, 2005.
FAULSTICH, Enilde Leite de Jesus. **Como ler, entender e redigir um texto**. Petrópolis: Vozes, 2008.

Bibliografia complementar

CUNHA, Celso & CINTRA, Lindley. **Nova gramática do português contemporâneo**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2008.
FARACO, Carlos Emilio & MOURA, Francisco Marto. **Língua e Literatura**. ed. 17, vols. 1, 2 e 3, São Paulo: Ática. 1997.
FÁVERO, Leonor Lopes. **Coesão e coerência textuais**. São Paulo: Ática, 1997.
FIORIN, José Luiz & SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto: leitura e redação**. 16. ed. São Paulo: Ática, 2003.
POSSENTI, Sírio. **Por que (não) ensinar gramática na escola**. Campinas: Mercado das letras, 1998.

Bibliografia sugerida

BIANCHI, Anna Cecília de Moraes. **Manual de orientação: estágio supervisionado**. São Paulo: Cengage Learning, 2017.
PICONEZ, Stela C.B (Coord.) **A prática de ensino e o Estágio Supervisionado**. Campinas, São Paulo: Papyrus, 2012.

APROVAÇÃO NO CONSELHO DE DEPARTAMENTO – CONDEP/DACL

Este plano de disciplina foi aprovado na: primeira Reunião Ordinária do CONDEP/DACL, realizada no dia 18/02/2019.

Assinaturas:

Professora: **Janine Félix da Silva**
Siape 1794235

Prof.ª **Me Janine Félix da Silva**
Chefe do DACL
Port. nº 813/2018/GR/UNIR de 20/11/2018